

Администрация Ардатовского муниципального района
Управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»

Рассмотрен на
Педагогическом совете
МБДОУ д/с№19
(протокол от 30.03.2022 №3)

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №19»
за 2021 год**

Сконы
2022 год

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического,
- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере
-
- образования.

наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	

Общие сведения об организации	Наименование ОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» (МБДОУ д/с№19) адрес: 607130, Нижегородская область, ул, Кооперативная д.29 «А» дополнительный адрес осуществления образовательной деятельности: 607154, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Личадеево, ул. Школьная, д25 «А» :607155, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Голяткино, ул. Школьная, д2. тел.8-83179-5-84-34 ; E-mail : Kistanova.62@mai.ru Официальный сайт ДОУ: http://det-sad19.ucoz.ru/index/0-2 Учредитель: Ардатовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области. Руководитель учреждения-Кистанова Валентина Петровна Тип : дошкольная образовательная организация Реквизиты лицензии: серия 52 № 002331 , регистрационный № 9922 ,выдана Министерством образования Нижегородской области от 24 января 2012г. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7.30 до 18.00; по дополнительному адресу осуществления образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7.30 до 16.30; Взаимодействие с организациями-партнерами: С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:
--------------------------------------	--

	Учреждение Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Саконская СШ ФАП Библиотека Дом культуры Центр дополнительного образования Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.	Содержание работы - Координация функционирования МБДОУ - Работа по преемственности - Медицинское обслуживание воспитанников - Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми. - Участие в концертах - Участие в конкурсах детей
Система управления организации	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления. Общее руководство учреждением осуществляет учредитель. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом. В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления: - Общее собрание - Педагогический совет (далее педсовет) - Родительский комитет Их деятельность регламентирована Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.	

На Общих собраниях в течение 2020 года рассматривались вопросы затрагивающие интересы всего коллектива:

Общее собрание от 26.01.2021 (Протокол №1):

1. Об увеличении МРОТ с 01.01.2020 и изменении минимальных ставок (окладов) заработной платы
2. О деятельности Учреждения в 2019 году (заслушивании отчета заведующего по итогам финансового года)
3. О выборах аттестационной комиссии на 2020 год
4. О переходе на электронные трудовые книжки

Общее собрание от 18.02.2021 (Протокол №2):

1. Об обсуждении ЛНА «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с №19»
2. Об обсуждении ЛНА «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
3. Об обсуждении ЛНА «Положение об организации прогулок»
4. Об обсуждении ЛНА «Положение об организации питания»
5. Об обсуждении ЛНА «Положение о бракеражной комиссии»

Общее собрание от 25.08.2021 (Протокол №3)

1. О рассмотрении вопроса награждения работников Михейкиной И.Н., Бударagiной В.С., Рыбаковой И.И. почетной грамотой отдела по вопросам образования Ардатовского муниципального района в связи с предстоящим днем Дошкольного работника.
2. О принятии Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
3. О выборах экспертно-аналитической группы на 2021-2022 уч.год.

Общее собрание от 15.11.2021 (Протокол №4)

1. О рассмотрении проекта Положения об оплате труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19»
2. О внедрении бережливых технологий в МБДОУ д/с №19

Проведено 5 заседаний педсовета:

1. «Проектная деятельность дошкольников» (протокол от 13.02.2021 №3)
2. «Итоговый педагогический совет (протокол от 25.05.2021 №4)
3. Установочный педагогический совет (протокол заседания от 31.08.2021 №1)
4. «Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2022 учебный год» (протокол заседания от 20.10.2021 №2)
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Патриотическое воспитание» (протокол заседания от 16.11.2021 №3)

Таким образом, педсовет, как коллегиальный орган управления решал задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

В ДОУ действует Родительский комитет, цель которого, оптимизировать работу по сотрудничеству коллектива детского сада и родителей в решении общих задач.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мероприятий все совместные мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий. Родители приняли непосредственное участие в следующих мероприятиях:

- литературно-творческий конкурс «Путешествие по сказкам»
- акция «Покормите птиц зимой»
- акция «Спорт –как альтернатива пагубным привычкам»
- конкурс рисунков и эссе "Нижний Новгород - город трудовой доблести"
- онлайн-выпускной для воспитанников старшей группы
- Фотовыставка ко дню защитника Отечества « Наши папы силачи!»
- Онлайн-фотоконкурс «Лето в объективе»
- Конкурс совместного творчества «Осенняя сказка»
- ФОТОКРОСС "Засветись, фликер спасает жизнь!"
- Онлайн-конкурс видеороликов «Александр Невский»
- Конкурс совместного творчества «Красота родного края»
- Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники Природы»
- Фотовыставки в группах к Дню матери
- Конкурс совместного творчества «Новогодние фантазии»
- Фотовыставка « Зимние забавы»

Для оперативного обмена информацией, анкетирования, консультирования и принятия решений по различным вопросам, касающимся деятельности ДООУ активно использовались групповые родительские чаты в социальных сетях, официальный сайт учреждения.

Повышению качества взаимодействия участников образовательных отношений способствовали реализованные в прошедшем году образовательные проекты с участием родителей:

- «Народные промыслы», «Домашние животные» *Б о е в ы е м а ш и н ы* » (В.К.Бакулина)

-«Такие разные игрушки», «Знакомство с каргопольской игрушкой», « 7-я», «Перелетные птицы» (М.В.Коткова)

-« Светлячок- светоотражающий значок»,» *День защитника Отечества!*»(Михейкина И.Н.)

Родители приняли активное участие в выставках и конкурсах

На региональном уровне:

- Конкурс рисунков «Я рисую ПДД весной» (7 участников)

На районном уровне:

- конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники Природы» (5 участника)
- Районный фестиваль «Ардатовская отчина» (7 участников)
- Муниципальный этап областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» (5 участников)

- «Моя профессиональная карьера» (2 участника)

На уровне детского сада:

- литературно-творческий конкурс «Путешествие по Сказкам»
- онлайн-фотоконкурс «Лето в объективе»
- Конкурс совместного творчества «Осенняя сказка»
- Конкурс совместного творчества «Красота родного края»
- Фотовыставки в группах к Дню матери
- Конкурс совместного творчества «Новогодние фантазии»

Большой вклад внесли родители в пополнение развивающей предметно-пространственной среды: участвовали в ремонте и постройке игрового оборудования на прогулочных участках, изготовлении игр и пособий для групп, неоднократно принимали участие в родительских субботниках по благоустройству групп и территории д/сада.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

• Образовательная деятельность планируется согласно утвержденному Учебному плану. При составлении Учебного плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Структура и количество групп

группы	Возрастной состав	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	От 2-3 лет	10
младшая	От 3-4 лет	11
средняя	От 4-5 лет	10
старшая	От 5-6 лет	19
Подготовительная	От 6-7 лет	12
итого		62

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование:

Дополнительные образовательные услуги в 2021 году в ДООУ не оказывались.

Вывод: таким образом, в МБДОУ «Детский сад №19» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством в области образования. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, контингент воспитанников охраняется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ д/с №19 (утверждено приказом от 25.12.2020 №30), в целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ освоения Образовательной программы по образовательным областям.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми образовательной программы

	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		Показатели сформированы	В стадии формирования	Не сформированы	Показатели сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
	Социально-коммуникативное развитие	40	45	20	54	31	15
	Познавательное развитие	35	47	20	48	42	10
	Речевое развитие	27	42	32	49	38	13
	Художественно-эстетическое развитие	26	36	39	52	35	13
	Физическое развитие	38	45	18	47	42	11

Анализ результатов показал, что уровень педагогических воздействий по всем образовательным областям соответствует возрасту воспитанников. Развитие ключевых компетентностей дошкольников имеет положительную динамику. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

	наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 55 % и «Художественно-эстетическое развитие» - 55 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» -46 %, «Речевое развитие» - 47%, «Физическое развитие» - 45 %. Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям показывают положительную динамику по сравнению с началом учебного года, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива и эффективности используемых педагогических технологий. Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Мониторинг детского развития показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, что говорит о системной работе всего педагогического коллектива ДОУ.
Внутренняя система Оценки качества образования	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности в ДОУ (утверждено приказом от 18.03.2016 №54) осуществляется внутренний контроль качества образования и установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №19 Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Целью организации контроля является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ. Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ являются: - Выполнение Образовательной программы МБДОУ - Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МБДОУ, динамики показателей групп здоровья) - Физическое и психическое развитие воспитанников -Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ

- Выполнение поставленных годовых задач
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ)
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)
- Материально-технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

В 2021 г. устранению недостатков и коррекции профессиональной деятельности педагогов способствовали **проведенные контрольные мероприятия:**

- Комплексное изучение организации образовательной деятельности в старшей группе (воспитатели Михейкина И.Н. Коткова М.В.), март 2021 года.
- Комплексное изучение организации образовательной деятельности в младшей группе (воспитатели Сыхранова Е.А., Барина Л.В.), октябрь 2021 г.

Результаты проверок рассматривались на педагогическом совете.

В течение года осуществлялся контроль за организацией питания по направлениям: санитарное состояние пищеблока, организация питания в группах, соблюдение технологии приготовления блюд. В ходе проверок сделан вывод, что технология приготовления не нарушается, пища доводится до каждого ребенка.

Руководство деятельностью по внутренней оценке, качества образования осуществляет заведующий МБДОУ.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности МБДОУ, в годовом публичном отчете заведующего и других отчетных и информационных документах МБДОУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

Об успешной реализации поставленных задач и хорошем уровне работы по организации взаимодействия с семьями свидетельствует в том числе высокий коэффициент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (май 2021 = 3,27; декабрь 2021 = 3,25), а также отсутствие зарегистрированных в течение года жалоб и обращений со стороны родителей.

О высоком качестве работы педагогического коллектива свидетельствуют **достижения образовательного процесса в 2021 году**. Педагоги и дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и на муниципальном уровне.

Успехи наших педагогов и воспитанников:

Областной уровень:

участие в областном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (В.С.Бударагина, В.К.Бакулина)
участие в конкурсе рисунков «Я роисую ПДД весной» (28 детей)

	<u>Районный уровень:</u> 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Моя профессиональная карьера» (Паданин Иван, Ключкова Анна) (рук. В.С. Бударagina) 4 участника в районном конкурсе методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе»; участие в районном этапе акции «Физическая культура и спорт как альтернатива пагубным привычкам» (Ласанкина Е.Ф., Барина Л.В.) 1 места в районном этапе областного конкурса по профилактике ДДТП (Бакулина В.К., Коткова М.В.) Участие в муниципальном этапе областного конкурса семейных творческих работ «Мы за безопасность на дорогах всей семьей» 8 воспитанников) Участие в районном фестивале семейного художественного творчества Участие в районном этапе конкурса рисунков «Эколята – молодые защитники Природы» зимний вариант (4 участника) и др. Областной конкурс рисунка ко «Дню матери!» сертификаты В.С. Бударagina и родители. Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.
Кадровое обеспечение	Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. В МБДОУ работают 10 педагогов, из них: воспитатели – 7 педагог- психолог-1 музыкальный руководитель – 1 старший воспитатель Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2021) Высшее образование (педагогическое) -6 педагогов (60%) Средне-профессиональное (педагогическое) - 4 педагога (40%) Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2021) Высшая квалификационная категория – 0 педагогов (0%) Первая квалификационная категория- 9 педагога (90%) Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (10%) Курсовая подготовка педагогов В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах. На 31.12.2021 г. курсовую подготовку имеют 100% педагогов. Вывод: Коллектив ДОУ относительно стабилен. Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

	Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива и необходимости, продиктованной изменениями в сфере образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Учебно-методическое обеспечение	В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: мебель, игровое и спортивное оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Вывод: Учебно-методическое обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, сериями картин по различной тематике («Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям» и др) , информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий , рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы с детьми. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием с доступом к сети интернет (ИКТ –рабочее место педагога) Кабинеты и группы детского сада также оборудованы средствами ИКТ: -компьютер стационарный -1 -комплект презентационного оборудования (экран, проектор, ноутбук)-1 -ноутбук-4

	-интерактивная доска -2 -телевизор- 2 -принтер-3 -цифровой фотоаппарат-1 -аудио магнитолы -1 Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. МБДООУ принимает участие в интернет-вебинарах. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДООУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Вывод: Библиотечно –информационное обеспечение достаточно для обеспечения информирования родителей об организации образовательного процесса, оказания поддержки воспитанникам и педагогам в использовании средств ИКТ и развития их творческого потенциала. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДООУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).
Материально-техническая база	В детском саду сформирована материально-техническая база, необходимая для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет/ кабинет педагога-психолога
- медицинский блок (процедурный, изолятор)
- оборудованные прогулочные площадки
- пищеблок, прачечная

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ и медицинской сестрой.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выводом на пульт пожарной охраны («Стрелец-Мониторинг»), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, организован пропускной режим.

В 2020 году был проведен ремонт потолков в старшей группе (сумма контракта составила 25000 руб), спиливание аварийных деревьев; заменена часть светильников в групповых комнатах и на кухне.

Из недостатков материально- технического обеспечения здания д/с можно отметить старые оконные рамы в раздаточной, туалете , раздевальной комнате старшей группы, помещениях основного здания, которые нарушают теплоизоляцию помещений и не позволяют осуществлять полноценный режим проветривания помещений; нарушение целостности линолеума в коридорах и нарушение целостности асфальтного покрытия пешеходной дорожки, ведущей к основному зданию д/с, что создает риск получения травм детьми и сотрудниками. Устранение указанных недостатков требует значительных финансовых затрат, которые в бюджете учреждения не закладываются. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей и на сайте помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно

	ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В 2021 году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено: Игрушки -160000,00 рублей Ноутбук – 27950,00 рублей Канцтовар -60000,00 рублей Сенсорный стол для детей -150000,рублей Вывод: В МБДОУ материально-технические условия в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.
--	---

Показатели деятельности	Показатели деятельности организации по состоянию на 31.12.2021 г.		
	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек

	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
	1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,2
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%)	6 - 60%
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6- 60%
	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 - 40%
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 - 40%

	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%)	9- 90%	
	1.8.1	Высшая	человек/%	0-00%	
	1.8.2	Первая	человек/%	9-90%	
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
	1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	
	1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5- 50%	
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1- 10%	
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 - 50%	
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 - 59%	
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17-47%	
	1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/69	

	1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
	1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
	1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
	1.15.4	Логопеда		нет
	1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
	1.15.6	Педагога-психолога		да
	2.	Инфраструктура		
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,7
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
	2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
	2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
Выводы	<u>Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:</u> - Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом изменился незначительно из-за уменьшения количества детей в разновозрастной группе по дополнительному адресу (с. Личадеево,с.Голяткино); средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника в год составил 15,2 д/дней (в 2019 году-14,6) , посещаемость составила 108 д/дня на 1 ребенка в год . Причина значительного снижения посещаемости по сравнению с предыдущим годом объясняется закрытием детского сада в режиме свободного посещения в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по коронавирусу. -Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным			

	инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Часть запланированных мероприятий по укреплению материально- технической базы д/с (замена окон, входных дверей, ремонт и утепление фасада и др.) остается не выполненной из-за отсутствия достаточного финансирования. - Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов остается на достаточно высоком уровне; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО . Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Основные направления ближайшего развития • Обеспечить необходимую образовательную среду для нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством чтения художественной литературы , организацию мероприятий, посвящённых патриотическим праздникам. • Повысить уровень профессионализма педагогов по созданию оптимальных условий для коммуникативного развития детей; • Создать дополнительные условия по взаимодействию с семьями воспитанников через социальные сети ИНТЕРНЕТ
--	---

Заведующий д/с _____ В.П.Кистанова
подпись (расшифровка подписи)

М.п.